

### Griglia di valutazione per l'assegnazione del voto di comportamento

INDICATORI	Frequenza e puntualità	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Attenzione e partecipazione alle attività didattiche	Esecuzione delle consegne	Correttezza delle relazioni
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA COINVOLTE<sup>1</sup></b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Risolvere problemi</li> <li>- Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> </ul>
<b>10</b>	Numero limitato di assenze (sotto il 5%). Rari ingressi in ritardo e/o uscite in anticipo.	Rispetto puntuale e condivisione delle norme del Regolamento di Istituto.	Partecipazione vivace e qualificata alle attività didattiche.	Esecuzione puntuale e sempre accurata delle consegne.	Relazioni corrette e collaborative con i compagni e le altre componenti scolastiche.
<b>9</b>	Numero di assenze che consente una regolare partecipazione alle attività didattiche (tra il 5% e il 9%). Rari ingressi in ritardo e/o uscite in anticipo.	Rispetto puntuale delle norme del Regolamento di Istituto.	Attenzione e partecipazione costante alle attività didattiche.	Esecuzione puntuale delle consegne.	Relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche.
<b>8</b>	Numero di assenze che consente una regolare partecipazione alle attività didattiche (tra il 10% e il 14%). Occasionali ingressi in ritardo e/o uscite in anticipo.	Violazione non grave e occasionale, oppure violazione grave ma sporadica del Regolamento di Istituto.	Attenzione abbastanza costante e partecipazione attiva, anche se non sempre regolare, alle attività didattiche.	Esecuzione delle consegne generalmente puntuale.	Relazioni generalmente corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche.
<b>7</b>	Numero di assenze che non pregiudica la qualità delle acquisizioni (tra il 15% e il 19%). Ingressi in ritardo e/o uscite in anticipo ai limiti della norma.	Violazione non grave ma reiterata, oppure violazione grave del Regolamento di Istituto.	Attenzione e partecipazione discontinue alle attività didattiche.	Esecuzione delle consegne non sempre puntuale.	Relazioni a volte scorrette con i compagni e le altre componenti scolastiche.

<b>6</b>	Numero di assenze ai limiti della norma (tra il 20% e il 24%). Frequenti ingressi in ritardo e/o uscite in anticipo.	Violazioni gravi e reiterate, oppure soggette a sospensione, del Regolamento di Istituto.	Attenzione superficiale e discontinua e disturbo dell'attività didattica.	Esecuzione parziale e/o discontinua delle consegne.	Relazioni episodicamente aggressive e/o verbalmente irrispettose con i compagni e le altre componenti scolastiche.
<b>5</b>	L'attribuzione del voto 5 è decretata seguendo le indicazioni contenute nell' <a href="#">Art. 4 del D.M. n. 5 del 16/01/09</a> , secondo cui lo studente deve essere stato soggetto ad una sospensione per oltre 15 giorni, e non deve aver mostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento.				

La valutazione relativa alle assenze non tiene conto di quelle certificate per malattia, per attività sportive o per documentati motivi di famiglia.

La valutazione viene attribuita considerando come punto di partenza la media matematica fra gli indicatori, che sarà quindi arrotondata, per eccesso o per difetto, a seguito di discussione in seno al CdC.

<sup>1</sup>La presente griglia per la valutazione del comportamento viene così aggiornata sulla base dell'Art. 1 del Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 secondo cui "la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza".