



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Lavoro di rete - Lavoro in rete

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastico e all'analfabetismo di ritorno.

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

L'obiettivo generale del progetto è il contenimento del rischio di progressiva e prematura fuoriuscita degli alunni dal circuito scolastico e formativo. Gli obiettivi specifici del progetto:

- a. la sensibilizzazione degli alunni, dei genitori e dei docenti rispetto alla problematica della dispersione;
- b. la promozione della conoscenza della dispersione nei docenti e nei genitori;
- c. l'implementazione del sistema informativo interno;
- d. la prevenzione del burn-out nei docenti;
- e. il potenziamento della capacità della rete sociale dell'alunno (genitori, docenti, compagni di classe, persone significative per l'alunno) di riconoscere la dispersione e di progettare ed attuare un piano di azione rispetto ai fattori che impattano sulla situazione specifica;
- f. riduzione del senso di disorientamento degli alunni.

Ci si attende di ridurre del 30% il numero dei trasferimenti e delle ripetenze (dato di partenza 8,32%).

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Ai volontari saranno affidate le attività operative:

1. collaborazione nella progettazione della procedura per la gestione dei casi e nella progettazione della modulistica di lavoro;
2. progettazione e realizzazione di attività di promozione dello sportello;
3. intercettazione delle segnalazioni dei casi;
4. progettazione di interventi di sensibilizzazione/formazione docenti, genitori e alunni e reperimento risorse;
5. lavoro di rete e lavoro in rete: iniziative di orientamento o di riorientamento per consentire agli alunni di operare scelte più coerenti alla propria personalità ed al proprio stile di vita; attuare forme di tutoraggio metodologico – didattico e tutoraggio peer to peer rivolto a piccoli gruppi di studenti; attività di recupero; attività didattica domiciliare;
6. inserimento dati nel sistema informativo;
7. monitoraggio dei risultati raggiunti;
8. partecipazione a riunioni tra volontari e personale operante nello sportello;
9. partecipazione alle riunioni di équipe dei volontari con la psicologa del servizio di psicologia scolastica;
10. realizzazione di campagne di sensibilizzazione sulla dispersione scolastica;
11. collaborazione nella realizzazione di azioni di formazione per docenti e genitori.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto: 6.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo: 1145.

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari: 6.

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

1. disponibilità a missioni o trasferimenti;
2. flessibilità oraria;
3. disponibilità a prestare servizio nei giorni festivi;
4. disponibilità a fruire dei permessi compatibilmente con i giorni di chiusura dell'ente;
5. rispetto dei regolamenti adottati dall'istituzione scolastica;
6. spostamenti con i mezzi pubblici qualora fosse necessario l'accompagnamento degli studenti nel lavoro di rete;
7. svolgimento attività anche in sedi diverse dalla sede accreditata, per la partecipazione a gruppi di lavoro presso le sedi istituzionali dei soggetti coinvolti nell'attuazione dei progetti di vita degli alunni (ASL, Comune, Provincia, ecc);
8. svolgimento attività anche in sedi diverse qualora il numero degli alunni dovesse rendere necessario il distacco di alcune classi in posti diversi dalla sede accreditata*;
9. disponibilità ad operare presso il domicilio dello studente se quest'ultimo è impossibilitato alla frequenza scolastica*;
10. tempestiva comunicazione all'operatore locale di progetto dei fattori critici rispetto alla buona riuscita degli interventi e al benessere degli alunni e degli adulti coinvolti.

*Il numero massimo di giorni consentito per lo svolgimento di attività in altre sedi rispetto alla sede accreditata, qualora il numero degli alunni dovesse rendere necessario il distacco di alcune classi in posti diversi, è stabilito in n. 60 gg (Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale di cui al DPCM del 14/01/2019).

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

L'ente per la selezione dei volontari intende avvalersi dei criteri generali adottati dal Dipartimento definiti ed approvati con la [determinazione del Direttore Generale dell'11 giugno 2009, n. 173](#).

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI (oltre quelli richiesti dal [decreto legislativo n. 40 del 6 marzo 2017](#), art. 14):

I candidati dovranno conoscere ed utilizzare il pacchetto Office.

Inoltre saranno valutati positivamente:

5. l'essere mediatore culturale/linguistico;
6. la laurea triennale in servizio sociale;
7. la laurea magistrale in lettere classiche;
8. la laurea magistrale in scienze della formazione;
9. la laurea triennale in lingue;
10. la laurea magistrale in matematica;
11. l'aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento;
12. l'aver frequentato corsi di formazione sui disturbi di apprendimento;
13. l'aver frequentato corsi di formazione sulle strategie aumentative alternative di comunicazione;
14. l'aver avuto esperienza nella progettazione ed erogazione di interventi a favore di soggetti adolescenti rispetto a AAC, mediazione culturale e linguistica, i disturbi di apprendimento, nel lavoro di rete;
15. aver avuto esperienze di volontariato a favore di soggetti adolescenti a rischio;

16. il possesso della patente di guida.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Al termine del progetto la dirigente scolastica attesterà le competenze acquisite dai volontari in relazione alle attività svolte. Le competenze che i volontari acquisteranno durante l'attuazione del progetto:

1. competenze nel lavoro di rete e nel lavoro in rete;
2. competenze nella progettazione e programmazione didattica;
3. competenze nella progettazione e gestione sistema informativo;
4. competenze negli interventi metacognitivi per didattica speciale;
5. competenze nella individualizzazione, personalizzazione degli interventi a favore di alunni portatori di bisogni educativi speciali;
6. competenze nel lavoro di gruppo;
7. competenze nella progettazione e nella conduzione di interventi di sensibilizzazione sulla dispersione scolastica.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

MODULO	ORE	FORMATORE
La tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro e la privacy.	5	Bianca Vitale
Il burn-out: strategie di prevenzione primaria.	5	Lucia Nocente
I servizi sanitari e degli enti locali a favore degli adolescenti e dei giovani: il piano territoriale e il piano di zona.	4	Lucia Nocente
La dispersione scolastica in generale fattori di rischio e possibili strategie d'intervento.	10	Raffaella Strina
La dispersione scolastica nel Liceo Properzio e strategie adottate e offerta servizi/interventi. Lo sportello per il contrasto alla dispersione scolastica.	10	Raffaella Strina
Il piano educativo individualizzato.	4	Maria Cristina Binaglia
Il lavoro di rete: suo significato e metodologia.	10	Lucia Nocente
La rete per la gestione dei bisogni educativi speciali.	5	Maria Cristina Binaglia
L'orientamento.	10	Raffaella Strina
Simulazione gestione di un caso e visione filmato.	3	Lucia Nocente
La certificazione di un disturbo evolutivo.	5	Lucia Nocente
I disturbi evolutivi specifici e i disturbi non specifici.	5	Lucia Nocente
Didattica speciale.	5	Raffaella Strina

Il protocollo di accoglienza degli alunni stranieri del Properzio e suoi presupposti teorici.	5	Bianca Vitale
L'insegnamento della lingua italiana agli stranieri.	4	Bianca Vitale
TOTALE	90	

La formazione specifica avrà una durata complessiva di 90 ore e sarà svolta entro i 90 giorni dall'avvio del progetto. Si articolerà in 18 giornate di 5 ore ciascuna.