

E' operativo il Progetto "Scuole Aperte" 2008-2009 "Didattica in laboratorio, l'ambiente come laboratorio: l'ecosistema del fiume Tescio"

Obiettivi didattici:

- Favorire un sereno approccio psico-fisico ed una corretta fruizione nei confronti dell'ambiente naturale
- Acquisire capacità di problematizzazione, progettazione ed operatività sperimentale in campo ed in laboratorio
- Esprimere una valutazione sulla qualità ambientale attraverso la raccolta e l'analisi di dati reali
- Cogliere la complessità dell'ecosistema del fiume Tescio e le problematiche della sua conservazione, anche attraverso un approccio interdisciplinare
- Saper lavorare in gruppo e con interscambio tra generazioni (giovani ed anziani)

Classi coinvolte:

I A linguistico, I B linguistico, I A Scienze sociali, I B Scienze sociali, I C Scienze sociali.

Discipline coinvolte:

Scienze Naturali, Fisica, Matematica ed Informatica, Geografia, Scienze Sociali.

Fasi del progetto:

1) Fase di studio (*mesi di marzo-aprile*)

Studio disciplinare ed interdisciplinare dei seguenti contenuti:

- Morfologia fluviale
- Ecosistemi d'acqua dolce
- Metodi d'analisi ambientale

Strumenti della fase di studio: libri di testo in adozione, cartografia, testi specifici, acquario didattico.

2) Lezione con gli esperti (*22 aprile, ore 9.55 - 11.45*)

Il dott. Federico Famiani, geologo, ed il dott. Alessandro Properzi, naturalista, hanno tenuto una lezione alle classi (divise in 2 gruppi) sugli aspetti geomorfologici del fiume e sulle caratteristiche degli ecosistemi fluviali.

3) Primo contatto con l'Università della Terza Età (*28 aprile, ore 16, Sala Blu del Municipio di Assisi*)

La prof.ssa Angela Bazzoffia, responsabile del progetto, terrà una lezione sugli ecosistemi locali e presenterà il Progetto Tescio all'Università della Terza Età di Assisi.

Nella stessa occasione, sarà somministrato agli “studenti” dell’Università un questionario redatto dai ragazzi della classe I A Scienze Sociali, sotto la guida della docente di Scienze Sociali prof.ssa Stefania Rossi, per sondare il grado di conoscenza e di confidenza tra gli anziani e il fiume Tescio.

Un questionario analogo sarà somministrato ad un campione di ragazzi della scuola.

4) **Intervento sul campo:**

- Le classi si recheranno (in autobus) lungo il fiume in località **Madonna dei Tre Fossi**, effettueranno un’osservazione dell’ecosistema ed analizzeranno i parametri ambientali individuati, al fine di valutare la qualità ambientale dell’ecosistema:
- **29 aprile - tutta la mattinata Classe I B Linguistico** (docente prof.ssa Angela Bazzoffia, con la collaborazione del tecnico Mario Ronca): Analisi batteriologica dell’acqua
- **5 maggio - tutta la mattinata Classe IA Linguistico** (docente prof.ssa M. Cristina Ascani, con la collaborazione dell’esperto Marco Codini): Analisi fisico-chimica dell’acqua
- **6 maggio - tutta la giornata Classe I C Scienze Sociali** (docente prof. Giuseppe Lobasso, con la collaborazione del tecnico Mario Ronca): Analisi della vegetazione ripariale
- **14 maggio - tutta la mattinata Classe I A Scienze Sociali** (docente prof.ssa Angela Bazzoffia, con la collaborazione di esperti dell’ARPA): Analisi dei macroinvertebrati della comunità bentonica
- **15 maggio - tutta la mattinata Classe I B Scienze Sociali** (docente prof.ssa Giovanna Silvaggio, con la collaborazione dell’esperto Federico Famiani): Rilevazione della portata dell’acqua ed analisi del sedimento in corrispondenza di confluenze.

Le classi svolgeranno i rilievi sul campo e completeranno il lavoro d’analisi nella stessa giornata presso il laboratorio di Scienze della scuola.

5) **Presentazione dei risultati e verifica degli obiettivi didattici:** (*fine maggio*)

Ogni classe, dopo aver rielaborato i dati in un prodotto multimediale (presentazione Power Point o simile), esporrà i risultati del suo lavoro in un incontro in aula polivalente, alla presenza delle altre classi coinvolte. Contestualmente, verrà sottoposto ai ragazzi un questionario tendente ad accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici del progetto.

6) **Proseguimento previsto negli anni successivi:**

- I risultati del lavoro svolto quest’anno saranno presentati in autunno presso l’Università della Terza età di Assisi.

- Negli anni prossimi le stesse classi esamineranno gli stessi parametri ambientali su un'altra stazione dello stesso fiume: ciascuna classe rileverà ogni anno un parametro diverso, per costruire un quadro d'insieme delle metodologie utilizzabili e della qualità ambientale complessiva dell'intero corso d'acqua.

QUESTIONARIO DI VERIFICA DEL PROGETTO TESCIO 2009

Classe

Le risposte a questo questionario, anonimo ma suddiviso per classi, servono alla scuola a capire se l'organizzazione e l'impegno spesi per il progetto Tescio hanno raggiunto gli obiettivi, o se qualcosa va modificato.

Perciò ti chiediamo di rispondere con attenzione, in modo sincero e completo.

1) Esprimi le tue valutazioni sull'attività svolta, assegnando un valore da **1** a **3** alle seguenti affermazioni, a seconda di quanto le condividi.

1 significa **niente affatto** d'accordo, **2** d'accordo **in parte**, **3** **molto d'accordo**.

- L'attività nel suo insieme è stata interessante
- L'attività nel suo insieme è stata divertente
- La lezione del geologo è stata utile
- La lezione della naturalista è stata utile
- L'uscita sul campo è stata interessante
- Prima non conoscevo quasi per niente il Tescio
- Ora sul Tescio ho le idee più chiare
- Penso che tornerò sul Tescio per divertirmi
- Ho migliorato le mie capacità di osservazione
- Ho imparato ad operare in laboratorio
- Ho lavorato in gruppo in modo fruttuoso
- Ho capito il senso della rielaborazione dei dati.....
- Lo studio teorico è servito a capire la realtà
- Ho fatto qualche scoperta che mi ha colpito
- Ho più chiaro perché è necessario tutelare l'ambiente
- Ho capito meglio come limitare i danni all'ambiente
- Ho studiato una stessa realtà da più punti di vista
- Abbiamo fatto un lavoro che integrava più materie scolastiche

2) Adesso per favore indica quale fase del progetto ti ha maggiormente interessato (a-studio preliminare, b-lezione del geologo, c-lezione della naturalista, d-contatto con l'Università della Terza Età. e-uscita sul campo, f-attività in laboratorio, g-rielaborazione dei dati):

3) Indica uno o due concetti nuovi che hai imparato grazie al lavoro svolto:

.....
.....

4) Se vuoi, suggerisci un aspetto da migliorare per l'anno prossimo:

.....