



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

LICEO CLASSICO "PROPERZIO" ASSISI

Indirizzi: *CLASSICO, LINGUISTICO, SOCIALE, ECONOMICO*

Via Padre L. da Casoria 3 – 06081 ASSISI

Progetto PON "Scuola RiCreAttiva"

Orienteering

L'Orienteering è una pratica sportiva che promuove la crescita personale degli alunni nella loro totalità; una vera e propria opportunità per conoscere e vivere la natura, quindi una "materia ludica e interdisciplinare" a tutti gli effetti.

Musical

Attraverso le attività proposte i ragazzi comprendono più direttamente i meccanismi che regolano le arti dello spettacolo, sviluppano abilità musicali, imparano in maniera divertente ad analizzare un testo con una prospettiva diversa rispetto a quella adottata sui banchi di scuola, scoprono una nuova via per indagare ed esprimere la propria personalità.

L'Occhio del Properzio

Gli studenti sono coinvolti nella redazione di un blog che ospita contributi di vario genere (articoli, interviste, sondaggi, recensioni, testi creativi, foto, video, disegni, canzoni, ecc.) relativi all'attualità, alla vita scolastica, alle istanze e alle problematiche giovanili, agli interessi degli autori.

New Media

Il modulo intende rendere protagonisti gli alunni attraverso simulazioni, attività pratiche e ludiche. L'acquisizione di adeguati e corretti comportamenti risulterà trasferibile trasversalmente ai "tardivi digitali", ovvero i corsisti fungeranno da tutor dei genitori o dei nonni, meno avvezzi alle nuove tecnologie.

Hip Hop danza e creatività

La danza come canale privilegiato per lo sviluppo del senso artistico. Forma naturale e spontanea di movimento non stilisticamente codificato. Ricerca costante di originalità e potenzialità gestuali rivolte alle realtà contemporanee.

ARTisticaMENTE

Il modulo intende portare l'alunno ad utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini.

Narrare il mondo

E' un laboratorio di giochi da fare con le storie e le parole. Sarà come stare in laboratorio di cucina: le parole, infatti, si possono modellare, appiccicare, infilare una dopo l'altra, tagliare, friggere, lessare. Tutte le strategie saranno utilizzate a patto che siano divertenti e creative e, giocando, diventeremo cittadini di una storia (o, forse, di tante storie).

Matematica Divertente

Il modulo si propone di realizzare un percorso che sviluppi un approccio alla matematica diverso e stimolante, soprattutto più vicino alle esigenze, ai linguaggi e alle modalità espressive degli studenti. Un viaggio interessante e nuovo attraverso i saperi, gli oggetti e i giochi matematici.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, con date e orari ancora da definire. Il volantino rende nota l'iniziativa, mentre le indicazioni operative saranno oggetto di comunicazione successiva sul sito della scuola, sulla bacheca del registro elettronico.